

TERENOWY KOMITET
OCHRONY PRAW DZIECKA
58-500 Jelenia Góra, ul. Jasna 11
NIP 611-22-65-764 Regon 230492172

**URZĄD MIASTA
JELENIA GÓRA**

WYDZIAŁ DIALOGU SPOŁECZNEGO
Plac Ratuszowy 58, 58-500 JELENIA GÓRA

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO



219247

DS 30723/7/2012
2012-07-25

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹⁾

Wpł. dnia: 25.07.2012 Podpis: [signature]

Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ (-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POZYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Upowszechnianie i ochrona praw dziecka

(rodzaj zadania publicznego²⁾)

**„Konwencja o Prawach Dziecka” – praktyczne zasady jej przestrzegania na
terenie szkoły w aspekcie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej**

(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 14.09 do 12.12.2012 r.

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ
Prezydenta Miasta Jelenia Góra
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/ofereńców¹⁾³⁾

1) nazwa: Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka w Jeleniej Górze (TKOPD)

2) forma prawna:⁴⁾

- (x) stowarzyszenie () fundacja
() kościelna osoba prawna () kościelna jednostka organizacyjna
() spółdzielnia socjalna () inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾

KRS 0000236557

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ 21.06.2005 rok.

5) nr NIP: 611-22-65-764 nr REGON: 230492172.

6) adres:

miejsowość: Jelenia Góra ul.: Jasna 11

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾

gmina: Jelenia Góra powiat:⁸⁾ Jelenia Góra

województwo: Dolnośląskie

kod pocztowy: 58-500 poczta: Jelenia Góra 1

7) tel.: 75 64 220 17 faks:

e-mail: tkopd.jg@wp.pl http:// www.kopdjg.glt.pl.

8) numer rachunku bankowego: 58 2490 0005 0000 4500 5197 5620

nazwa banku: Alior Bank SA.

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹⁾:

a) Józef Pawłowski

b) Danuta Brzezicka

c)

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie.⁹⁾

Nie dotyczy

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Jozef Pawłowski 603 759 414

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

1. prowadzenie działalności interwencyjnej, kontrolnej i profilaktycznej edukacyjno - szkoleniowej;
2. upowszechnianie znajomości praw dziecka, ujawnianie ich naruszania w życiu rodzinnym i społecznym;
3. podejmowanie inicjatyw i działań na rzecz doskonalenia systemu ochrony praw dziecka;
4. obrona praw indywidualnych i zbiorowych dziecka, dbanie o prawidłowe stosowanie wobec dziecka przepisów prawa;
5. inicjowanie i rozwijanie specjalistycznych form pomocy rodzinie, prowadzenie mediacji rodzinnej oraz poradnictwa dla dzieci i rodzin;
6. organizowanie i prowadzenie różnych form wypoczynku dla dzieci i młodzieży;
7. podejmowanie działań na rzecz ochrony praw dzieci niepełnosprawnych;
8. udzielanie wszechstronnej pomocy dzieciom i ich rodzinom poszkodowanym w wypadkach komunikacyjnych;
9. podejmowanie wszelkich innych działań zmierzających do ochrony interesów dziecka, w tym m.in. działań z zakresu profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

Nie dotyczy

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców Nie dotyczy

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

W okresie od 14 września do 12 grudnia 2012 r. członkowie TKOPD w Jeleniej Górze przeprowadzą dla wszystkich jeleniogórskich: II klas gimnazjów i V klas szkół podstawowych, w ramach godziny lekcyjnej, spotkania - warsztaty nt.: „Konwencja Praw Dziecka - praktyczne zasady jej przestrzegania na terenie szkoły w aspekcie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej”, zwracając szczególną uwagę na te jej aspekty, które mają wpływ na eliminowanie tej przemocy. W powyższych warsztatach będą też uczestniczyć nauczyciele, którzy w tym czasie będą mieli planowane prowadzenie lekcji w danej klasie (zabiegać się będzie by był to wychowawca danej klasy), a w wybranych - pedagog szkolny danej szkoły, w której warsztaty będą w tym czasie prowadzone. Każde warsztaty prowadzić będzie dwóch trenerów. Odbywać się one będą z każdą klasą oddzielnie w ramach jednostki lekcyjnej. Warsztaty będą prowadzone metodami aktywizującymi, a ich treść, forma i przebieg będą wcześniej konsultowane z wychowawcami klas, pedagogami szkolnymi i dyrektorami tych jednostek oświatowych. Każdy aktywny uczestnik zajęć, w trakcie i po ich zakończeniu, otrzyma „harmonijkową Konwencję o Prawach dziecka oraz druk tygodniowego Planu lekcji i zakładkę do książek „ozdobione” prawami dziecka. Podczas każdego spotkania z uczniami stworzone zostaną warunki do swobodnych wypowiedzi dla jego uczestników oraz do zadawania pytań osobom prowadzącym. Po zakończeniu warsztatów w danej szkole, prowadzący spotykają się z jego dyrektorem i pedagogiem – omówiony będzie ich przebieg, występujące problemy oraz przyszłe potrzeby związane z realizacją tej problematyki w kolejnym roku szkolnym. Przed rozpoczęciem prowadzenia warsztatów w danej szkole, jej pedagogowi szkolnemu dostarczone będą materiały dotyczące praw dziecka, z których będzie można skomponować specjalną Tablicę informacyjną, zaś po ich zakończeniu wychowawca danej klasy przeprowadzi konkurs ze znajomości praw dziecka – wyłoni zwycięzcę, który będzie reprezentował klasę w konkursie na szczeblu szkoły, zorganizowanym przez pedagoga szkolnego (w konkursach na szczeblu danej szkoły uczestniczyć będzie przedstawiciel TKOPD). Konkurs ten wyłoni zwycięzcę, który będzie reprezentował szkołę na konkursie międzyszkolnym prowadzonym przez TKOPD wspólnie z MDK.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Wg ogólnopolskich badań socjologicznych przeprowadzonych przez Polskie Centrum Badania Opinii Społecznej, których celem była wszechstronna diagnoza zjawiska przemocy rówieśniczej w szkołach (objęto nim po 50 szkół podstawowych i gimnazjów – uczniów, nauczycieli i rodziców), wynika m.in. i to, że głównymi przejawami przemocy rówieśniczej jest agresja werbalna i fizyczna, ale zdarzają się również kradzieże, wymuszenia pieniędzy oraz niszczenie cudzej własności osobistej; że ponad połowa uczniów weszła co najmniej raz w konflikt z innymi uczniami; że natężenie konfliktów wzrasta w starszych klasach szkół podstawowych i gimnazjum; że w większości przypadków wiąże się to z budowaniem pozycji w grupie (sprzyja tu głównie: atrakcyjność, siła i sprawność fizyczna oraz arogancja wobec nauczycieli - przeciwstawianie się autorytetowi), ale źródłem konfliktów bywają

również oceny oraz wyniki sportowe, działalność w grupach młodzieżowych, organizacjach pozarządowych, czy samorządzie, ale te mają mniej znaczący wpływ, ponieważ jak pokazują wyniki badań, uczniowie nie traktują osiągnięć na polu „instytucjonalnym” jako sprawiedliwych czy wiarygodnych mierników wartości. Z powyższych badań wynika też, że w szkołach jest dużo agresji i przemocy: wg uczniów - 27,3% (Polska), Dolny Śląsk - 17,9%; nauczycieli - 28,5%; rodziców - 27,0%; 32% uczniów i 34% nauczycieli uważa, że w ich szkole przemoc jest poważnym problemem. Najwyższy procent takich odpowiedzi jest w gimnazjach; 69% uczniów miało przynajmniej jeden konflikt z kolegami. Najczęstsze przyczyny konfliktów z innymi uczniami to chęć rządzenia, podporządkowania sobie innych (41%), gnębienie słabszych (37%), zazdrość o wyniki w nauce (36%), drwienie z koleżanek (kolegów) gorzej ubranych, pochodzących z gorzej sytuowanych rodzin (31%); 76% uczniów, którzy padli ofiarą przemocy, nie zrobiło nic. Mówią, że „nic straszego się nie stało” (38%), że „trzeba sobie radzić samemu” (23%), że „to i tak nic nie da, a może być jeszcze gorzej”. Nauczycielowi poskarżyło się zaledwie 12% ofiar przemocy. Wg badań prowadzonych kilka lat temu przez jeleniogórski TKOPD, dominującymi formami przemocy między uczniami były: rozpowszechnianie szkodzących komuś kłamstw: osobiście doświadczyło tego 31% uczniów, ale aż 62% przyznało, że przydarzyło się to komuś z kolegów (koleżanek); werbalne obrażanie, wymyślanie - odpowiednia: 44% i 62%; przymuszanie do zrobienia czegoś, czego nie chce się zrobić - odpowiednio: 11% i 34%; pobicie - odpowiednio: 8% i 36%; umyślne potrącenie, przewrócenie - odpowiednio: 29% i 50%; zniszczenie jakiejś rzeczy osobistej (plecaka, zeszytu itp.) - odpowiednio: 10% i 32%; zmuszenie do kupienia komuś czegoś (np. papierosów) za własne pieniądze - odpowiednio: 3% i 13%; kradzież pieniędzy lub przedmiotów - odpowiednio: 14% i 43%; najbardziej narażone na przemoc grupy uczniów to: tzw. „lizusy”, za bardzo starające się przypodobać nauczycielom (51%), tzw. „ofiary”, radzące sobie gorzej ze wszystkim (49%), ale również uczniowie pierwszych klas (45%); największa agresja wobec kolegów pojawia się w gimnazjach i starszych klasach szkół podstawowych: zachowania aroganckie (chamskie) wobec kolegów odnotowuje 35% nauczycieli szkół podstawowych, i aż 49% nauczycieli gimnazjów; gnębienie niektórych uczniów zauważa z kolei 23% nauczycieli szkół podstawowych i aż 39% nauczycieli gimnazjów; rodzice nie wiedzą o konfliktach z kolegami - 37% uczniów nigdy, a 42% jedynie czasami informuje rodziców o konfliktach z koleżanką (kolegą); podstawowy powód: „to są moje sprawy, rodzice nie powinni się do nich wtrącać” (55%) oraz przekonanie, że „rodzice nie będą w stanie mi pomóc” (18%).

Uwzględniając powyższe oraz ilość zgłoszeń tego typu zjawisk do prowadzonego od lat przez TKOPD „Przeciwpromocowego telefonu zaufania”, można stwierdzić, że na tle wyników badań ogólnopolskich i Dolnego Śląska, miasto Jelenia Góra wypada lepiej, jednak, co wynika z badań CBOS, w miarę upływu czasu - wchodzenia na coraz wyższe poziomy edukacji, uczniowie wydają się coraz bardziej zniechęceni i wyobcowani, coraz rzadziej interesują ich lekcje, rzadziej czują się doceniani i coraz mniej lubią chodzić do szkoły. Narasta też lęk przed lekcjami oraz poczucie nudy, co w połączeniu z narastającą, szczególnie na poziomie gimnazjum, atmosferą agresji powoduje, że szkoła w dwójnasób traci zdolność budowania poczucia bezpieczeństwa - uczniowie mogą spodziewać się w niej coraz więcej rzeczy złych, a coraz mniej - dobrych. Życie szkolne cechuje również narastająca izolacja od szerszego otoczenia („szkoła zamknięta”). Uczniowie coraz rzadziej informują o swoich problemach rodziców, a rodzice coraz rzadziej pojawiają się w szkole na wywiadówkach i dniach otwartych. Wynikiem tego jest znaczna rozbieżność w obrazach życia szkolnego obu grup - potwierdzają to uczniowie deklarując, że rodzice niewiele wiedzą o tym, co dzieje się w szkole. Rodzice natomiast nie zauważają zjawisk negatywnych i mało realistycznie oceniają szkolną sytuację. Na podstawie badań można też powiedzieć o subiektywizmie szkolnych ocen, co przekłada się na konflikty między uczniami oraz między uczniami a nauczycielami, a także o narastającym wyobcowaniu uczniów z procesu edukacji. Na szczególną uwagę zasługuje fenomen gimnazjum. Z jednej strony właśnie gimnazjum pełni w dzisiejszym systemie edukacji rolę kluczową dla dalszej drogi życiowej, z drugiej zaś - tam właśnie wszystkie negatywne zjawiska przybierają na sile. Powyższe znajduje też

potwierdzenie w protokołach NIK z początku września 2008 r. Kontrole pn. „Przeciwdziałanie zjawiskom patologii w szkołach i placówkach oświatowych”, w roku szkolnym 2005/2006 i 2006/2007. Potwierdzają one wcześniejsze badania CBOS. Kontrolą objęto m.in. 22 szkoły publiczne w ośmiu województwach, w tym i Dolnośląskim. Występowanie zjawisk patologicznych wśród uczniów odnotowano we wszystkich skontrolowanych szkołach. Skala zagrożeń była znacząca i dotyczyła 11% ogółu uczniów uczęszczających do szkół. Największym problemem pozostaje agresja słowna i fizyczna uczniów, skierowana na rówieśników – stanowi 49,5% wszystkich zachowań patologicznych. We wszystkich skontrolowanych szkołach stwierdzono od kilku do kilkudziesięciu przypadków nagannych, a nawet przestępczych (kradzieże, wyludzenia) zachowań uczniów, polegających m.in. na stosowaniu agresji słownej i przemocy wobec rówieśników. Zachowania patologiczne stwierdzono średnio u co dziesiątego ucznia. Na podstawie wypowiedzi uczniów można wnioskować m.in., że nasilenie zachowań patologicznych dotyczyły przede wszystkim starszych klas szkół podstawowych i gimnazjów, przy czym zachowania agresywne, zwłaszcza wobec rówieśników, stanowiły najpoważniejszy problem wychowawczy właśnie w tych w szkołach. Najczęściej obserwowanym na terenie szkoły zachowaniem patologicznym, według wskazań uczniów było: wyśmiewanie i wyszydzanie tych, których się nie lubi - 46.60%, robienie złośliwych dowcipów osobom nielubianym - 47.70%, bójki i szarpaniny - 49.10%. W szkołach podstawowych najczęściej przypadków zachowań patologicznych dotyczyło agresji fizycznej (groźby, bójki, pobicia, znęcanie się nad kolegami oraz kradzieże), a w gimnazjach zachowania patologiczne najczęściej przejawiały się poprzez: agresję słowną, w tym wulgarnie zaczepianie dziewcząt, wyśmiewanie i wyszydzanie kolegów, złośliwe dowcipy, agresję fizyczną, w tym bójki i szarpaniny, grupowe znęcanie się nad kolegą/koleżanką, oraz kradzieże pieniędzy i wartościowych przedmiotów.

Nie ulega więc wątpliwości konieczność podjęcia środków zaradczych, bowiem choć cząstkowe badania prowadzone w dalszych latach wskazują, że dynamika negatywnych procesów ulega zmniejszeniu, to występowanie zjawisk przemocy rówieśniczej w szkołach nadal stanowi poważny problem. Proponowane przez TKOPD przedsięwzięcie zmierza do zapoczątkowania działań – procesu, którego celem jest osiągnięcie przez daną szkołę statusu „Szkoły bez przemocy”.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Odbiorcami zadania będą głównie:

1. uczniowie V kl. Jeleniogórskich szkół podstawowych – 10 szkół, 28 klas, 638 uczniów;
2. uczniowie II kl. Jeleniogórskich gimnazjów – 7 szkół, 28 klas, 740 uczniów;
3. nauczyciele (głównie) wychowawcy powyższych klas – 56 nauczycieli;
4. pedagodzy powyższych szkół - 15 pedagogów szkolnych
5. uczniowie, pracownicy i rodzice z powyższych szkół korzystający z konsultacji indywidualnych (przewiduje się średnio dwie osoby na dyżur) – 29 dyżurów konsultacyjnych po 2 osoby = 58 osób.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹¹⁾ otrzymał/otrzymali¹¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Zakładane cele wynikające z realizacji przedsięwzięć wskazanych w pkt 1 :

- spopularyzowanie i upowszechnienie praw dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka;
- poznanie specyficznych zjawisk związanych z przemocą rówieśniczą na terenie danej placówki oświatowej – poinformowanie o nich osób odpowiedzialnych w danej szkole;
- wzbogacenie świadomości w zakresie praw dziecka – praktycznego ich przestrzegania i respektowania na terenie danej placówki oświatowej, w jej codziennej działalności;
- uświadomienie skutków i zagrożeń wynikających z funkcjonowania zjawiska przemocy rówieśniczej na terenie szkoły;
- ograniczenie rozmiaru zachowań ryzykownych związanych ze zjawiskiem przemocy rówieśniczej - zwiększenie (wytworzenie) motywacji do przeciwdziałania jej;
- zwiększenie zaangażowania wszystkich organów danej szkoły w przeciwdziałanie zjawisku przemocy rówieśniczej;
- dostarczenie wiedzy o zjawisku przemocy rówieśniczej kadrze dydaktycznej szkoły i członkom samorządu uczniowskiego oraz rodziców danej placówki oświatowej;
- próba wypracowania wzorców postępowania w sytuacjach występowania przemocy rówieśniczej.

Osiągnięcie powyższych celów powinno przynieść zmianę - poprawić sytuację opisana w pkt 2.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

1. Siedziba TKOPD – 58-500 Jelenia Góra, ul. Jasna 11;
Świetlica MDK – 58-500 Jelenia Góra, ul. M.C. Skaldowskiej;
- Ponadto teren wszystkich szkół objętych niniejszym zadaniem.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

1. przygotowanie scenariusza zajęć warsztatowych z uczniami oraz projektu tablicy i materiałów dotyczących praw dziecka dla wszystkich jeleniogórskich szkół podstawowych i gimnazjów – 15 szkół;
 2. zajęcia - warsztaty dla uczniowie V kl. jeleniogórskich szkół podstawowych po jednej jednostce lekcyjnej – 10 szkół, 28 klas, 638 uczniów;
 3. zajęcia - warsztaty dla uczniowie II kl. jeleniogórskich gimnazjów po jednej jednostce lekcyjnej – 7 szkół, 28 klas, 740 uczniów;
- Ponadto dyżury konsultacyjne dla uczniów, pracowników i rodziców z powyższych szkół korzystający z konsultacji indywidualnych (przewiduje się średnio dwie osoby na dyżur) – 29 dyżurów konsultacyjnych po 2 osoby = 58 osób.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 14.09 do 12.12.2012 r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Ustalenie wykonawców i zasad realizacji zadania.	do 14.09.12 r.	TKOPD
2. Powiadomienie dyrekcji szkół objętych zadaniem o jego zakresie i formach.	do 14.09.12 r.	TKOPD
3. Opracowanie i wykonanie (powielenie) materiałów na tablice szkolne dotyczące praw dziecka oraz form i źródeł pomocy, jaką można uzyskać w TKOPD w wypadku łamania praw dziecka i występowania przemocy rówieśniczej w szkole – przekazanie ich szkołom objętym zadaniem.	14-17.09.12 r.	TKOPD
4. Wraz z dyrektorami i pedagogami szkół objętych zadaniem omówienie i uzgodnienie terminarza lekcji i innych planowanych przedsięwzięć w danej jednostce oświatowej, oraz skorelowanie ich realizacji z jej programem wychowawczym.	do 14.09.12 r.	TKOPD
5. Wykonanie przez szkoły objęte zadaniem Tablic informacyjnych jw.	18-21.09.12 r.	Pedagogzy szkolni
6. Przygotowanie scenariusza zajęć - warsztatów, skonsultowanie go z pedagogami szkolnymi i wychowawcami klas objętych zadaniem.	do 15.09.12 r.	TKOPD
7. Przeszkolenie członków TKOPD, którzy będą realizowali niniejsze zadanie – omówienie harmonogramu zajęć oraz ich scenariusza i sposobu realizacji jednostki lekcyjnej.	do 15.09.12 r.	TKOPD
8. Przeprowadzenie zajęć - warsztatów w poszczególnych klasach/szkołach objętych zadaniem wg ustalonego harmonogramu.	17.09-23.11.12 r.	TKOPD
9. Przeprowadzenie konkursów wiedzy o prawach dziecka na szczeblu klasy – wyłonienie zwycięzców reprezentujących daną klasę objętą zadaniem na konkursie szkolnym, który wyłoni zwycięzcę do konkursu międzyszkolnego obejmującego szkoły objęte zadaniem.	01.10-30.11.12 r.	Wychowawcy klas Pedagogzy szkolni
10. Realizacja dyżurów konsultacyjnych dla indywidualnych osób związanych ze szkołami objętymi zadaniem.	14.09-12.12.12 r.	TKOPD
11. Przeprowadzenie międzyszkolnego konkursu wiedzy o prawach dziecka, z udziałem władz miasta i oświatowych oraz TKOPD – nagrodzenie nagrodami rzeczowymi zwycięzców.	I dekada grudnia 2012 r.	TKOPD i MDK
12. Dokonanie oceny realizacji całego zadania oraz złożenie sprawozdania merytorycznego i finansowego dla podmiotu dotującego zadanie.	do 12.12.12 r.	TKOPD

I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie TKOPD: ¹⁹⁾															
	1. Wynagrodzenie projektanta materiałów na Tablice informacyjną – wolontariat	1	500	osoba	500	-	-	500								
	2. Wynagrodzenie wykonawców Tablic informacyjnych – wolontariat	15	50	osoba	750	-	-	750								
	3. Wynagrodzenie za przygotowanie scenariusza warsztatów dla uczniów – wolontariat	1	100	osoba	100	-	-	100								
	4. Wynagrodzenie trenera prowadzącego szkolenie z realizatorami zadania – wolontariat	2	25	godz.	50	-	-	50								
	5. Wynagrodzenie trenerów prowadzących warsztaty z uczniami	112	30	godz.	3360	2800	-	560								
	6. Zakup dyplomów	56	3	szt.	168	168	-	-								
	7. Zakup nagród książkowych	15	25	szt.	375	375	-	-								
	8. Zakup nagród rzeczowych	3	-	szt.	472	472	-	-								
	9. Wynagrodzenie konsultantów indywidualnych	58	30	godz.	1740	910	250	580								

sektor finansów publicznych
 publicznej lub innej jednostki
 Nazwa organu administracji
 Kwota środków
 (w zł)
 Informacja o tym
 czy wniosek (oferca)
 o przyniesienie
 Temat rozpatrzenia
 w przypadku

II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie TKOPD.(nazwa oferty ¹⁹⁾) 1. obsługa administracyjno - księgową	1	500	osoba	500	-	500	
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie TKOPD (nazwa oferty ¹⁹⁾): 1. powielenie materiałów na Tablice informacyjne	75	1	zł	75	75	-	
IV	Ogółem:	-	-	-	8090	4800	750	2540

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	4800 zł	59,33%
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	750 zł	9,27%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	0 zł%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0 zł%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0 zł%
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0 zł%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	2540 zł	31,40%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	8090 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie	Termin rozpatrzenia – w przypadku
--	----------------------	---	-----------------------------------

		środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a) TAK/NIE ¹⁾	wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy			

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....

.....

.....

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Zadanie będą realizować wyłącznie członkowie TKOPD – trenerzy, posiadający wyższe wykształcenie i przygotowanie dydaktyczne oraz lata praktyki w zakresie prowadzenia warsztatów z dziećmi i młodzieżą oraz licencjonowana księgową rozliczająca zadanie, a także osoby posiadające uprawnienia mediatorów rodzinnych. Współorganizatorami będą dyrektorzy szkół i pedagodzy szkolni ze szkół objętych zadaniem oraz pracownicy MDK.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/ofereń¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Lokal stanowiący siedzibę TKOPD wyposażony w niezbędne meble, sprzęt telefoniczny i elektroniczny z dostępem do Internetu, gwarantujący pełną komunikację z ewentualnym petentem, w tym i bezpośrednią. Sala konferencyjna Urzędu Miasta Jeleniej Góry z całym swym wyposażeniem oraz klasy szkolne z całym ich wyposażeniem w szkołach objętych realizacją zadania.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

TKOPD w roku 2003 zrealizował projekt: „Prawa dziecka a przemoc”, stanowiący część cząstkową projektu grupy branżowej Edukacja i Nauka Jeleniogórskiej Koalicji Organizacji Pozarządowych pn.: „Żyj świadomie” (przez edukację do świadomości i integracji), obejmując nim wszystkich uczniów klas drugich jeleniogórskich gimnazjów oraz z własnych funduszy TKOPD - dla uczniów Zespołu Szkół Elektronicznych w Jeleniej Gorze. W roku 2004 i 2005 realizował niniejszy projekt we wszystkich gimnazjach, ze wszystkimi uczniami kl. II – kontynuacja projektu z kolejną grupą gimnazjalistów. W latach 2003 – 2004 realizowano terapię rodzin, w których występowała przemoc z dobrym rezultatem, przy współpracy SOPS i MOPS. TKOPD od lat prowadzi tzw. „Przeciwpromocowy Telefon Zaufania”, popularyzuje „Konwencję Praw Dziecka” wśród mieszkańców Jeleniej Góry i współdziała przy realizacji obchodów „Dnia Dziecka”. W roku 2005 zorganizowano XIII, w 2008 – XVI, a w 2011 XIX Międzynarodową Konferencję Polsko-Czesko-Niemiecką – wymianę doświadczeń w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie i rówieśniczej w szkole. Uczestniczą w nich pedagodzy szkolni jeleniogórskich szkół. Następną tego typu konferencja, której gospodarzem będzie jeleniogórski TKOPD planowana jest w listopadzie 2014 r. Wszystkie powyższe przedsięwzięcia realizowane były przy współpracy Miasta Jelenia Góra, z udziałem jego środków finansowych.

4. Informacja, czy oferent/ofereń¹⁾ przewiduje(-a) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie dotyczy

Oświadczam (~~-y~~)-ze:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni)-niniejszą ofertą do dnia – do czasu zakończenia realizacji zadania;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (~~-ją~~/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/~~właściwą~~ ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

PRZEWODNICZĄCY
TKOPD

[Signature]
mgr Józef Pawlowski

TERENOWY KOMITET
OCHRONY PRAW DZIECKA
58-500 Jelenia Góra, ul. Jasna 11
NIP 611-22-65-764 Regon 230492172

[Signature]
Kierownik sekcji, składek
TKOPD
[Signature]
Danuta Berezicka

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/offerentów¹⁾)

Data.....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾ – ~~znajduje się w UM Jelenia Góra~~
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów). – Nie dotyczy

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

**URZĄD MIASTA
JELENIA GÓRA**

**WYDZIAŁ DIALOGU SPOŁECZNEGO
Plac Ratuszowy 38, 58-500 JELENIA GÓRA**

Wpl. dnia *07.07.2017* Podpis *[Signature]*

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

1) Niepotrzebne skreślić.

2) Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

3) Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

4) Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacja, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

5) Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

6) W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.

7) Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.

8) Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.

9) Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.

10) Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.

11) Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.

12) Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.

13) W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).

14) Opis zgodny z kosztorysem.

15) Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.

16) Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.

17) Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.

18) Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.

19) W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.

20) Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.

21) Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.

22) Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.

23) Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.

24) Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.

25) Wypełnia organ administracji publicznej.